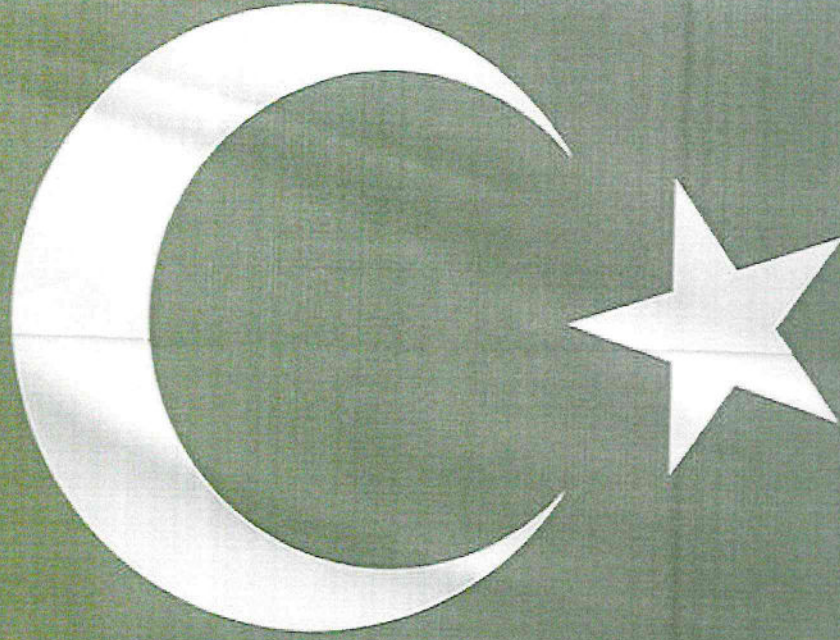


T. C.
AKDENİZ KAYMAKAMLIĞI
FEVZİ ÇAKMAK ORTAOKULU

2024-2028
Stratejik Planı

Mersin-2024



İSTİKLAL MARŞI

*Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.*

*Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.*

*Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım.
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,
Yırtarım doğları, enginlere sığmam, taşarım.*

*Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?*

*Arkadaş! Yurduma alşakları uğratma sakın,
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana vadedtiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın belki yarından da yakın.*

*Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı,
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı,
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.*

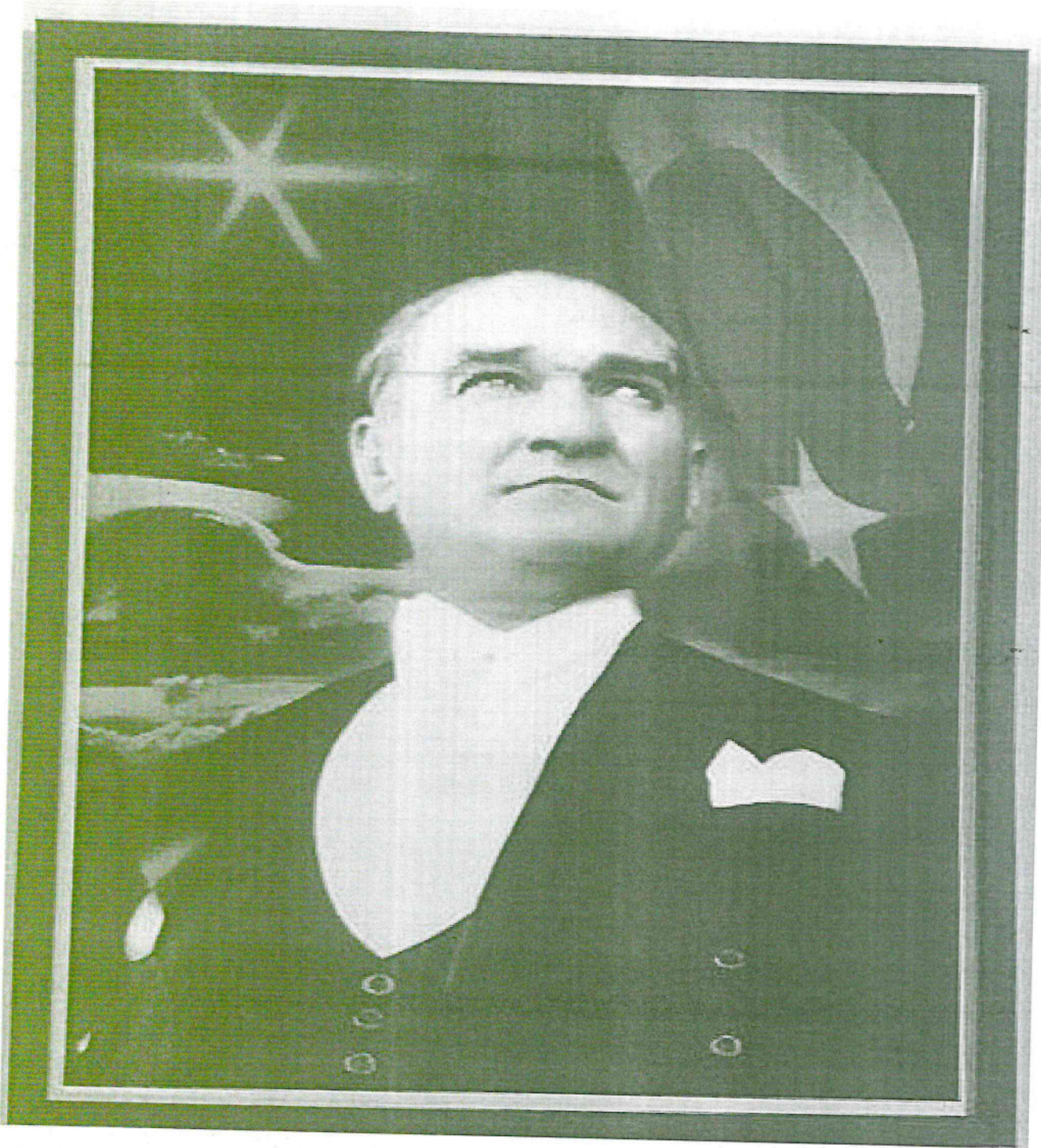
*Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak, toprağa sıksan şüheda.
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,
Eyesin tek vatanından beni dünyada cüda.*

*Rubumun senden İlahi, şudur ancak emeli:
Doğrusun mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar, ki şehadetleri dinin temeli,
Ebedi, yurdumun üstünde benim inlemeli.*

*O zaman vedâle bin seade eder, varsa taşım,
Her ceribandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırtır rubumücerret gibi yerden naaşım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.*

*Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyeti;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.*

Mehmet Akif Ersoy



En mühim ve feyizli vazifelerimiz millî eğitim işleridir. Millî eğitim işlerinde mutlaka muzaffer olmak lâzımdır. Bir milletin hakikî kurtuluşu ancak bu suretle olur.

Mustafa Kemal Atatürk

İli: MERSİN		İlçesi: AKDENİZ	
Adres:	YENİ MAH. FASİH KAYABALI CAD. ZEKİ SABAH İLKOKULU A BLOK NO 10 AKDENİZ / MERSİN	Coğrafi Konum (link)	https://maps.google.com/maps?hl=tr&gl=tr&um=1&ie=UTF-8&fb=1&sa=X&ftid=0x15278ad7929bf08f:0x81f380516200d724
Telefon Numarası:	0 324 238 63 65	Faks Numarası:	
e-Posta Adresi:	akdenizfevziicakmak@gmail.com	Web adresi:	https://akdenizfevzicakmakoo.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	713621	Öğretim Şekli:	Sabahçı

SUNUŞ



21 yüzyılda küresel ölçekte meydana gelen hızlı değişimler kurumların önlerini iyi görebilmeleri, kaynaklarını etkili ve verimli kullanabilmeleri için stratejik plan yapmalarını zorunlu hale getirmiştir. Bu süreçte eğitim örgütlerinin bu hızlı değişime uyum sağlayabilmesi ve kendilerinden beklenen çıktıları sağlayabilmesi açısından eğitim yöneticilerine büyük sorumluluk yüklenmiştir. Eğitim yöneticileri takipçilerini peşinden sürükleyebildiği ve liderlik vasfını bilimsel düşünceyle temellendirdiği müddetçe başarılı addedilmektedir. Bu bakımdan eğitim örgütünün beklendik hedeflerine ulaşabilmesinde tüm eğitim paydaşlarının desteğine ihtiyaç olduğunun bilincinde olan eğitim yöneticileri Stratejik planlamanın önemini de bilmektedir. Stratejik planlamanın bir yönetim, organizasyon sağlama ve bütçeleme felsefesi olduğunun farkındalığına sahip olan okul yöneticileri bu planlamayı bütünüyle eyleme dönüştürerek eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesini amaç edinmelidir. Eğitim öğretim süreçlerinde eğitim örgütlerinde karşılaşılan içsel ve dışsal problemlerin kaynağını tespit edip bu problemlerle baş etme konusunda ayrıntılı bir planlama ile ince stratejiler yapmalıdır. Bu kapsamda okulumuzda değişen çevresel şartlar göz önünde bulundurularak katılımcı yöntemlerle hazırlanan ve 2024-2028 yıllarını kapsayacak olan "Stratejik Plan'ımızı yürürlüğe koymuş bulunmaktayız. Planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında okulumuzun tüm paydaşları sürece dahil edilmek suretiyle, her alanda başarıya sahip ve kurumsal kapasitesini artırmış bir okul olma vizyonunu taşımaktayız. Okulumuzun bölgede tanınan, örnek alınan ve başarısıyla ün yapmış bir kurum olması için hazırlanan stratejik planlama çalışmalarında emeği geçen tüm paydaşlarımıza teşekkürlerimi sunuyorum. Saygılarımla...

Yahya KURNAZ
Okul Müdürü

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
YAHYA KURNAZ	OKUL MÜDÜRÜ	AHMET YEŞİLGÖZ	ÖĞRETMEN
ÇİMEN ÖNER	MÜD. YARD.	SELDA POLAT BABAT	ÖĞRETMEN
		Ali AĞAR	OKUL AİLE B. B

İÇİNDEKİLER

2. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 2.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 2.2. Planlama Süreci

3. DURUM ANALİZİ

- 3.1. Kurumsal Tarihçe
- 3.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 3.3. Mevzuat Analizi
- 3.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 3.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 3.6. Paydaş Analizi
- 3.7. Kuruluş İçi Analiz

- 3.7.1. Teşkilat Yapısı
- 3.7.2. İnsan Kaynakları
- 3.7.3. Teknolojik Düzey
- 3.7.4. Mali Kaynaklar
- 3.7.5. İstatistik Veriler

- 3.8. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler
(GZFT) Analizi

- 3.9. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

4. GELECEĞE BAKIŞ

- 4.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler
- 4.2. Mison
- 4.3. Vizyon
- 4.4. Temel Değerler

5. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 5.1. Amaç, hedef, gösterge ve stratejiler
- 5.2. Maliyetlendirme

6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

7. Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler

Tablolar ve Şekiller

1. Tablo 1: Stratejik Planlama Kurulu üyeleri
2. Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri
3. Tablo 3: Fevzi Çakmak Ortaokulu Çalışanlarının Eğitim Düzeyi ve Cinsiyetine Göre Dağılım
4. Şekil 1: Fevzi Çakmak Ortaokulu Teşkilat Şeması

Kısaltmalar

MEB	Milli Eğitim Bakanlığı
MEM	Milli Eğitim Müdürlüğü
AR-GE	Araştırma ve Geliştirme
SP	Stratejik planlama
SA	Stratejik amaç
SH	Stratejik hedef
PH	Performans hedefi
PG	Performans göstergeleri
GZFT	Güçlü, zayıf, Fırsat, Tehdit
BTS	Bilgi Teknoloji Sınıfı
HEM	Halk Eğitim Merkezi

TANIMLAR

Eylem Planı: İdarenin stratejik planının uygulanmasına yönelik faaliyetleri, bu faaliyetlerden sorumlu ve ilgili birimler ile bu faaliyetlerin başlangıç ve bitiş tarihlerini içeren plandır.

Faaliyet: Belirli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir ve maliyetlendirilebilir üretim veya hizmetlerdir.

Hazırlık Programı: Stratejik plan hazırlık sürecinin aşamalarını, bu aşamalarda gerçekleştirilecek faaliyetleri, bu aşama ve faaliyetlerin tamamlanacağı tarihleri gösteren zaman çizelgesini, bu faaliyetlerden sorumlu birim ve kişiler ile stratejik planlama ekibi üyelerinin isimlerini içeren ve stratejik planlama ekibi tarafından oluşturulan programdır.

Vizyon: Vizyon idarenin geleceğini sembolize eden genel amacdır. Vizyon bildirimini, stratejik planın kapsadığı zaman diliminin de ötesinde, uzun vadede idarenin gerçekleştirmek istediklerini ve ulaşmak istediği yeri yansıtacak bir şekilde belirlenir.

Misyon Misyon bir idarenin var oluş sebebidir. İdarenin ne yaptığını, nasıl yaptığını ve kimin için yaptığını açıkça ifade eder. Stratejik plana temel teşkil eden misyon bildirimini, idarenin sunduğu tüm hizmetler ile gerçekleştirdiği tüm faaliyetleri kapsayan bir şemsiye kavramdır.

Temel Değerler: Temel değerler, karar alıcıların idareyi yönetirken bağlı kalacakları inançları ve çalışma felsefesini yansıtır.

Hedef Kartı: Amaç ve hedef ifadeleri ile performans göstergelerini, gösterge değerlerini, göstergelerin hedefe etkisini, sorumlu ve işbirliği yapılacak birimleri, riskleri, stratejileri, maliyetleri, tespitler ve ihtiyaçları içeren karttır.

Performans Göstergesi: Stratejik planda hedeflerin ölçülebilirliğini miktar ve zaman boyutuyla ifade eden araçlardır.

Stratejiler: Stratejiler, idarenin hedeflerine nasıl ulaşılacağını gösteren kararlar bütünüdür. İyi belirlenmiş stratejiler olmaksızın hedefleri etkili bir biçimde uygulamaya geçirmek mümkün değildir.

Stratejik Plan Değerlendirme Raporu: İzleme tabloları ile değerlendirme sorularının cevaplarını içeren ve her yıl Şubat ayının sonuna kadar hazırlanan rapordur.

Stratejik Plan Genelgesi: Stratejik plan hazırlık çalışmalarını başlatan, Strateji Geliştirme Kurulu üyelerinin isimlerini içeren ve bakanlıklar ile bakanlıklara bağlı, ilgili ve ilişkili kuruluşlarda Bakan, diğer kamu idareleri ve mahalli idarelerde üst yönetici tarafından yayımlanan genelgedir.

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Stratejik plan hazırlık çalışmalarının başladığı, İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 2022/21 sayılı Genelge ile duyurulmuştur. Okulumuzun 2024–2024 Stratejik Planı, literatür taraması, durum analizi raporu, iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda hazırlanmıştır. Bu kapsamda kurul ve ekip oluşturulmuştur.

Okul Strateji Geliştirme Kurulu: Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur. Okulumuzun “*Stratejik Planlama Kurulu*” üyeleri ile “*Stratejik Planlama Ekibi*” üyeleri aşağıdaki tablolarda görüldüğü gibi oluşturulmuştur.

Tablo 1: Stratejik Geliştirme Kurulu üyeleri

FEVZİ ÇAKMAK ORTAOKULU STRATEJİK GELİŞTİRME KURULU ÜYELERİ			
No	Adı Soyadı		Görevi
1	YAHYA KURNAZ	Okul Müdürü	Komisyon Başkanı
2	ÇİMEN ÖNER	Müdür Yardımcısı	Komisyon Üyesi
3	AHMET YEŞİLGÖZ	Öğretmen	Komisyon Üyesi
4	ALİ AĞAR	Okul Aile Birliği Başkanı	Komisyon Üyesi
5	SELDA POLAT BABAT	Öğretmen	Komisyon Üyesi

Okul Stratejik Planlama Ekibi: Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, okul/kurumun büyüklüğü ve şartları doğrultusunda öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri

FEVZİ ÇAKMAK ORTAOKULU STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ			
No	Adı Soyadı		Görevi
1	SERAY AKCİĞER	Müdür Yardımcısı	Komisyon Başkanı
2	BİLGEN ÇAKICI	Öğretmen	Komisyon Üyesi
3	DİLŞAD SARIGÖZ BUDAK	Öğretmen	Komisyon Üyesi
4	ZEYNEP DURSUN	Öğretmen	Komisyon Üyesi
5	OLCAY BURCU AKKUŞ	Gönüllü Veli	Komisyon Üyesi

1.2. Planlama Süreci:

Okulumuzda Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi oluşturulmasıyla 2024-2028 dört yıllık dönemi stratejik plan hazırlanması süreci başlatılmıştır. Stratejik Planlama Ekibi stratejik plan hazırlanma sürecine ilişkin çalışma takvimini oluştururken öncelikli olarak durum analizi çalışmalarını yapmaya başlamış ve durum analizini gerçekleştirirken tüm paydaşların planlamaya etkin şekilde katılmalarını gerçekleştirmek amacıyla paydaş anketleri, toplantılar ve görüşmeler yapmıştır.

Durum analizi gerçekleştirildikten sonra geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri tespit edilmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

2. DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Kurumsal Tarihçe

Fevzi Çakmak Ortaokulu 2014 yılında Zeki Sabah İlköğretim okulundan ayrılarak ortaokul olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Temmuz 2022 yılında yıkım kararı olduğundan aynı bahçede bulunan Zeki sabah ilkokulu A ve B blok taşınmış olup, Eylül 2022 yılından itibaren 24 derslikte sabahçı olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Fevzi Çakmak Ortaokulu yeni binası 2024 Mayıs sonu teslim edilecek olup, Eylül 2024 tarihinde yeni binasında eğitim -öğretime başlayacaktır.

2.1. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Okulumuzun geleceğe dair 2023 Vizyonunu ve TKY ilkelerini benimseyerek hazırlamış olduğu ve 4 yıllık bir süreci hedefleyen aynı zamanda bir yol haritası niteliği taşıyan 2019-2023 stratejik planı başarıyla uygulanmıştır.

Bu stratejik planın amaçları içerisinde yer alan okul içi ve okul dışı paydaşlarla olan ilişkilerin ve iletişim ağının geliştirildiği, okul gelişiminin sürekli hale getirilmesi için çaba sarf edildiği ayrıca belirlenen stratejik amaçlarla, ülkesine, çevresine faydalı, bilimsel düşünen ve yenilik teknolojilerine açık olan, gelişen dünya düzeninin içerisinde "bende varım" diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacının adım adım izlendiği ifade edilebilir. Fevzi Çakmak Ortaokulu olarak okul binamızın Yık-Yap geri dönüşümü kapsamında yıkılmış olması başka bir okul binasında eğitim öğretim sürecini yürütmenin doğurduğu sorunlarla karşı karşıya kalınmış olmasına rağmen her koşulda bu sorunlarla baş edebilme potansiyeli göstermiş bulunmaktayız. Buna ek olarak okulumuzun bulunduğu mahalle nüfusunun son dört yılda yabancı uyruklu göçlerden etkilenmesi, kültürel ve dile dayalı sorunlarla karşılaşılmasına yol açmıştır.

"2019–2023 yılları arasındaki Fevzi Çakmak Ortaokulu'nun Stratejik Planı içerisinde bulunan stratejik amaçlar" doğrultusunda, elde edilen sonuçların ölçülebilir göstergeleri olan hedeflerin ve alt-hedeflerin ortaya konulduğu belirtilebilir. Bu plan kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar ışığında ilimiz ve ilçemizde örnek bir okul eğitim olarak da değerlendirilmenin mutluluğunu yaşamaktayız.

2.2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

<i>Yasal Yükümlülük (Görevler)</i>	<i>Dayanak (Kanun, Yönetmelik, Genelge adı ve no'su)</i>
Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek.	* 1739 sayılı kanununun 23. maddesi * 222 sayılı kanununun 1. maddesi, * İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi
Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamak.	* 1739 sayılı kanununun 23. maddesi.
Öğrencilere, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetme; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak.	* İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi

2.3. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgeleri	
12. Kalkınma Planı	Cumhurbaşkanlığı Programı
Orta Vadeli Program	Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı
Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı	Mersin İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
Akdeniz İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı	

2.4. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim-Öğretim Hizmetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Eğitim-öğretim iş ve işlemleri2. Ders Dışı Faaliyet İş ve İşlemleri3. Özel Eğitim Hizmetleri4. Yenilik Teknolojileri Hizmetleri5. Anma ve Kutlama Programlarının Yürütülmesi6. Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinlikler7. Öğrenci İşleri (kayıt, nakil, ders programları vb.)8. Zümre Toplantılarının Planlanması ve Yürütülmesi9. Mezunlar10. Yarışmalar
Stratejik Planlama, Araştırma-Geliştirme	<ol style="list-style-type: none">1. Stratejik Planlama İşlemleri2. İhtiyaç Analizleri3. Eğitime İlişkin Verilerin Kayıtlanması4. Araştırma-Geliştirme Çalışmaları5. Projeler Koordinasyon6. Gezi-inceleme çalışmaları7. Bilimsel Araştırmalar8. Okuma Alışkanlığına Yönelik Çalışmalar
İnsan Kaynaklarının Gelişimi	<ol style="list-style-type: none">1. Personel Özlük İşlemleri2. Norm Kadro İşlemleri3. Hizmet içi Eğitim Faaliyetleri
Fiziki ve Mali Destek	<ol style="list-style-type: none">1. Okul Güvenliğinin Sağlanması2. Ders Kitaplarının Dağıtımı3. Taşınır Mal İşlemleri4. Temizlik, Güvenlik, Isıtma, Aydınlatma Hizmetleri5. Evrak Kabul, Yönlendirme ve Dağıtım İşlemleri6. Arşiv Hizmetleri7. Sivil Savunma İşlemleri
Denetim ve Rehberlik	<ol style="list-style-type: none">1. Öğretmenlere ve diğer personellere oryantasyon çalışmaları2. Öğretmenlere Rehberlik ve İşbaşında Yetiştirme Hizmetleri3. Mesleki yönlendirmeler4. Öğrenci-öğretmen ve veli toplantıları
Halkla İlişkiler	<ol style="list-style-type: none">1. Veli toplantıları2. Ev ziyaretleri3. Çevredeki esnaflarla ve muhtarla ilişkiler4. Okul-Sivil toplum kuruluşları ile ilişkiler
Rehberlik Faaliyetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilere rehberlik hizmetinin sunulması2. Velilere yönelik rehberlik çalışmalarının yapılması3. Rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi

*Tabloda sıralanan faaliyet alanları örnek olarak sıralanmıştır. Okul/kurumlar tür ve yapılarına göre faaliyet alanlarını ve ürün /hizmetlerini belirleyeceklerdir.

2.5. Paydaş Analizi

Stratejik planlama ve kalite yönetiminin temel unsurlarından birisi katılımcılıktır. Stratejik planın sahiplenilmesi ve uygulamanın etkinliğini artırmak amacıyla Fevzi Çakmak Ortaokulu'nun etkileşim içinde olduğu paydaşların görüşleri dikkate alınmıştır.

Paydaşlar, idarenin ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, idareden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya idareyi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Okulumuzun etkileşim halinde olduğu paydaşlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

1- Paydaşların Tespiti

Paydaş Adı	İç Paydaş	Dış Paydaş
Akdeniz Kaymakamlığı		√
İl Milli Eğitim Müdürlüğü İdare ve Personelleri		√
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İdare ve Personelleri		√
Öğretmenler	√	
Öğrenciler	√	
Veliler		√
Okul Müdürlükleri	√	
Hizmetli Personel	√	
RAM		√
Mersin Büyükşehir belediyesi, Akdeniz Belediyesi		√
Gençlik Hizmetleri ve Spor İlçe Müdürlüğü		√
İlçe Sağlık Müdürlüğü		√
Aile ve Sosyal Politikalar İlçe Müdürlüğü		√
Mahalle Muhtarlığı		√
Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri		√
Hayırseverler		√
Eğitim sendikaları		√
Medya		√
İlçe Emniyet Müdürlüğü		√
İlçe Müftülüğü		√

2- Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaşların önceliklendirilmesinde paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınarak tespit edilmiştir. Paydaşların önceliklendirilmesi, etki ve önemlerinin tespit edilmesinde Paydaş Etki/Önem Matrisi tablosundan yararlanılmıştır.

Paydaş Adı	İç Paydaş	Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akdeniz Kaymakamlığı		√	5	5	5
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İdare ve Personelleri		√	5	5	5
Öğretmenler	√		5	5	5
Öğrenciler	√		5	5	5
Veliler	√		5	5	5
Okul Müdürlükleri	√		5	5	5

RAM	√	3	5	5
Akdeniz Belediyesi	√	4	4	4
Gençlik Hizmetleri ve Spor İlçe Müdürlüğü	√	3	3	3
Akdeniz İlçe Sağlık Müdürlüğü	√	3	3	3
Aile ve Sosyal Politikalar İlçe Müdürlüğü	√	3	3	3
Mahalle Muhtarlığı	√	4	4	4
Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri	√	3	3	3
Hayırseverler	√	4	4	4
Eğitim sendikaları	√	3	3	3
Medya	√	2	2	2
İlçe Emniyet Müdürlüğü	√	4	4	4
İlçe Müftülüğü	√	4	4	4

Önem Derecesi: 1, 2, 3 gözet; 4,5 birlikte çalış

Etki Derecesi: 1, 2, 3 İzle; 4, 5 bilgilendir

Önceliği: 5= Tam; 4=Çok; 3=Orta; 2=Az; 1=Hiç

3- Paydaş görüş ve önerilerinin alınması ve değerlendirilmesi

Fevzi Çakmak Ortaokulu olarak öğrenci, öğretmen ve personellere “ Durum Tespit Çalışması “ anketlerini göndererek ilgili paydaşlarımızın Durum Tespit Çalışmasında yer almaları istenmiştir. Böylece Fevzi Çakmak Ortaokulu'nun durum tespitinde bütün bağlı birimlerin ortak katılımı doğrultusunda paydaşlarımızın görüş ve beklentileri yapılan anketlerle tespit edilmiştir. Paydaş anketi okul çalışanları ve öğrencilere uygulanmıştır. Ankete 689 kişi katılmıştır.

3.1. Paydaşların Müdürlük Faaliyetlerinden Memnuniyet Düzeyi:

3.2. Öncelik Verilmesi Gerekli Görülen Faaliyet Alanları:

1. Kitap Okuma Alışkanlığının artırılması
2. Deneme sınavlarının yapılması
3. Öğrenciler arası saygı ve sevginin sağlanması
4. Öğrenci ödev ve sorumluluklarının takip edilmesi
5. Sağlıklı beslenme alışkanlığı kazandırılması
6. Sınıf ve tuvalet temizliği hakkında eğitim
7. Teknoloji bağımlılığı ile mücadele
8. Sosyal, kültürel, sanatsal etkinliklerin daha çok yapılması

3.3. Memnun Olunan Faaliyet Alanları:

1. Devam devamsızlık durumlarının zamanında bildirilmesi
2. Okul disiplini
3. Öğretmen ve idare işbirliği ve emekleri
4. Okul hijyenine önem verilmesi
5. Öğrencinin sosyal ve akademik başarısına verilen önem
6. Okul güvenliği konusundaki hassasiyet
7. Öğrencilerin sosyal etkinliklere katılması
8. Projelere katılım, geziler, sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım

2.6. Okul/ Kurum İçi Analiz

2.7.1. Kurum içi analiz

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu
Öğrenci sayıları	Sınıf kademeleri, meslek alan dalları, kaynaştırma öğrencileri, yabancı uyruklu öğrenciler gibi demografik özelliklere dair detaylı sınıflandırmaları kapsamalıdır. e-Okul kayıtları kullanılarak hazırlanabilir.
Akademik başarı verileri	e-Okul kayıtları kullanılarak erişim sağlanabilir.
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	Belirtilen alanlarda yarışma ödülleri ya da lisansları olan öğrencilere dair sayısal verileri kapsamalıdır.
Öğrenme stilleri envanteri	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.
Devam-devamsızlık verileri	e-Okul kayıtları kullanılarak erişim sağlanabilir. Aynı zamanda okul rehberlik servisi tarafından devamsızlık nedenleri anketi uygulanarak detaylı bir analiz gerçekleştirilmesi önerilmektedir.
Okul disiplini etkileyen faktörler anketi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.
İnsan kaynakları verileri	İdareci, öğretmen ve destek personeline dair sayısal veriler, lisans ya da yüksek lisans programlarından mezuniyet durumlarını da kapsamalıdır.
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	MEBBİS verileri kullanılarak erişim sağlanabilir.
Öğrenme ortamı verileri	Okulun fiziki yapısına (ana ve ek binalar, kapalı spor salonu vb.) ve öğrenme ortamlarına (sınıf sayısı, laboratuvar ve kütüphane vb.) dair verileri içermelidir.
Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.

*Tabloda sıralanan bilgiler, örnek olarak sıralanmıştır.

2.7.2. İnsan Kaynakları

Okullarda insan kaynaklarını, organizasyonel amaçlar doğrultusunda en verimli şekilde kullanmak; insan kaynağının iç ve dış gelişmelere uygun olarak etkin bir şekilde planlanmasını, geliştirilmesini ve değerlendirilmesini sağlamak kurumun verimliliği açısından büyük önem taşımaktadır.

Tablo 3: Fevzi Çakmak Ortaokulu Çalışanlarının Eğitim Düzeyi ve Cinsiyetine Göre Dağılım

	DOKTORA			YÜKSEK LİSANS			LİSANS			ÖNLİSANS			ORTAOKUL VE ALTI		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
Okul Müdürü				1		1									
Müdür yardımcıları					1	1		1	1						
Branş Öğretmenleri		1	1		2	2	14	28	42						
Rehber Öğretmen					1	1		1	1						
İdari Personeller															
Yardımcı Personeller													1	3	4
Güvenlik Görevlisi															
TOPLAM		1	1	1	4	5	14	30	44						

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yılı İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl		
5-6 Yıl		
7-10 Yıl		
10.....Üzeri	3	%100

Tablo . Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
1-3 Yıl		-	-	-	
4-6 Yıl	Beden eğitimi Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	1	-	2
7-10 Yıl	İngilizce Matematik Türkçe Din kültürü ve ahlk.Bil.	6	1	-	7
11-15 Yıl	Rehberlik Görsel sanatlar Teknoloji tasarım	13	2	-	15

	Matematik Müzik Sosyal Bilgiler				
16-20	Türkçe Sosyal Bilgiler İngilizce Fen Bilimleri Bilişim Teknolojileri	5	5	-	10
20 ve üzeri	Fen Bilimleri Türkçe Sosyal Bilgiler Beden Eğitimi Teknoloji-Tasarım İngilizce	7	6	-	13

Yönetici ve Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Sayısı
YAHYA KURNAZ	Türkçe	80
SERAY AKCIĞER	Matematik	39
ÇİMEN ÖNER	Türkçe	47
RESUL HAKAN AKKAYA	İngilizce	64
RAMAZAN TOK	İngilizce	29
İSLİM ÇİFTÇİ	İngilizce	33
GÜLNİGAR KAYA	İngilizce	23
SAİT GÖKHAN KÖKEN	İngilizce	25
KİSMET TURHAN DANIŞMAN	İngilizce	25
EMİNE MÜJDE AKSIN	İngilizce	26
AHMET ALÇI	Matematik	32
TUFAN ERTAŞ	Matematik	22
BAHAR ÇATALKAYA	Matematik	18
FIRAT KADIRHAN	Matematik	30
AYTEN ÖZTÜRK	Matematik	19
AYŞENUR ASLAN	Matematik	8
TUBA CENGİZLER	Matematik	13
FATMA SELA	Matematik	23
DERYA ÜNAL ÖZALTUN	Müzik	38
ONUR KETENÇİ	Türkçe	24
BİLGİN ÇAKICI	Türkçe	33
ÖZGÜR KAYA	Türkçe	49

MEHMET	ARSLANARGUN	Türkçe	25
MEVRE	ÖZTÜRK	Türkçe	14
AYŞE	ÇAĞLAR	Türkçe	17
MÜSLÜME	KOZ	Türkçe	17
BÜŞRA	GÜN	Türkçe	20
ZEYNEP	ÖZALP	Beden Eğitimi	19
FAZİLE	TAYDIN	Beden Eğitimi	23
DİLEK	EFECAN	Beden Eğitimi	20
CEMAL	GÜNGÖR	Beden Eğitimi	25
MURAT	ER	Sosyal Bilgiler	26
MEHMET ALİ	MALGAÇ	Sosyal Bilgiler	18
ÖZLEM	KILIÇ	Sosyal Bilgiler	19
SELDA	POLAT BABAT	Sosyal Bilgiler	32
DOĞAN	BAYRAM	Teknoloji ve Tasarım	35
AYŞE FATMA	ÖZGEN	Teknoloji ve Tasarım	28
KIYMET	YILMAZ	Teknoloji ve Tasarım	49
EBRU	KAYA	Görsel Sanatlar	35
YASEMİN	ŞAHİN	Rehberlik	48
DİLŞAD	SARIGÖZ BUDAK	Rehberlik	32
SERAP	SAZAK	Fen Bilimleri	29
ARZU	BULUT	Fen Bilimleri	27
ZEYNEP	DURSUN	Fen Bilimleri	46
EDA NUR	ÖZDEMİR	Din kültürü ve Ahlak Bilgisi	21
TURGAY	ÖZSOY	Fen Bilimleri	21
AHMET	YEŞİLGÖZ	Bilişim Teknolojileri	60
SÜMEYYE	ÖKTEN	Din kültürü ve Ahlak Bilgisi	50

Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Vellilere Yönelik
2	0	2	2	854	45	652	4	10	6

2.7.3. Teknolojik Düzey

Okul hizmetlerinin, yararlanıcılara daha hızlı ve etkili şekilde sunulması için güncel teknolojik araçlar etkin bir biçimde kullanılmaktadır. Bu kapsamda modüler bir yapıda kurgulanmış olan Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Sistemi (MEBBİS) ile kurumsal ve bireysel iş ve işlemlerin büyük bölümü yürütülmektedir. Aynı zamanda sistemde personel ve öğrencilerin bilgileri bulunmaktadır. e-Okul, Veli Bilgilendirme Sistemi gibi modüllere ulaşılarak çalışmalar yürütülmektedir. Müdürlüğümüz resmi yazışmaları elektronik ortamda Doküman Yönetim Sistemi (DYS) üzerinden yapılmaktadır.

Sınıflarda akıllı tahta ile çeşitli eğitim portalları takibi yapılabilen ve öğrenciler her zaman teknolojiyi etkin şekilde kullanan bireyler olarak yetişmektedir.

Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Akıllı Tahta	13	24	24	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	6	6	0
Taşınabilir Bilgisayar	1	1	1	0
Yazıcı Sayısı	4	4	4	0
Fotokopi Makinası	1	2	2	0
Tv	1	1	2	0

Tablo Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	var		2	0	
Ekipman Odası		yok	0	1	
Kütüphane	var		1	0	Okulumuz Zeki Sabah İlkokulunda eğitim öğretime devam etmekte olup ilkokula ait kütüphane kullanılmaktadır.
Rehberlik Servisi	var		2	0	
Resim Odası		yok	0	1	
Müzik Odası		yok	0	1	
Çok Amaçlı Salon	var		1	0	Okulumuz Zeki Sabah İlkokulunda eğitim öğretime devam etmekte olup ilkokula ait çok amaçlı salon kullanılmaktadır.
Spor Salonu		yok	0	1	

2.7.4. Mali Kaynaklar

Fevzi Çakmak Ortaokulu olarak okulumuzun genel bütçe büyüklüğü, okul-aile birliği gelirleri, kantin vb. gelirler ve harcama kalemleri aşağıdaki tablolarda ortaya konmuştur. Bütçe işlemleri okul müdürü Yahya KURNAZ, müdür yardımcısı Çimen ÖNER, okul aile birliği üyeleri ile okul aile birliği denetim kurulu üyeleriyle eşgüdüm içinde çalışılarak yürütülmektedir. Fevzi Çakmak Ortaokulu gelecek 4 yıllık eğitim öğretim dönemlerinin maliyet durumunu enflasyon oranı da dikkate alarak plan dönemi boyunca gerçekleşecek kaynak artışı tahmini olarak belirlemiş ve bu tahminleri aşağıdaki tablolarda yansıtmıştır.

Tablo Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	143.569	185.000	240.000	312.000	405.000
Okul Aile Birliği	120.000	156.000	202.000	262.000	340.000
Kira Gelirleri	46.100	59.000	76.000	98.000	127.000
TOPLAM	189.789	400.000	518.000	672.000	872.000

Tablo Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR
HARCAMA KALEMLERİ	14.134		54.606		41.220
Temizlik					
Küçük Onarım		354		3950	
Büro Makinaları Harcamaları		1000			
Telefon		750			
Sosyal Faaliyetler				2500	
GENEL		2000		6450	

2.7.5. İstatistik Veriler

Fevzi Çakmak Ortaokulu ile ilgili her türlü sayısal veriler geriye dönük 3 yıllık periyotları gösterecek şekilde tablo ve çizelgeler aracılığıyla aşağıda gösterilmiştir. Okulumuzun geriye dönük 3 yıllık **Öğrenci Devamsızlık Durumunu** gösteren veriler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Öğrenci Devamsızlık Durumu Tablosu

Öğretim yılı	Sınıflar	Toplam Öğrenci Sayısı (A)	Devamsızlık Yapan Öğrenci Sayısı							
			11-19 gün				20 ve üstü			
			K	E	Toplam	Oran(%)	K	E	Toplam	Oran(%)
2021-2022	5. sınıf	225	10	14	24	%10.6	2	9	11	%4.8
	6. sınıf	239	12	19	31	%12.9	2	7	9	%3.7
	7. sınıf	239	17	26	43	%17.9	5	5	10	%4.1
	8. sınıf	267	30	25	55	%20.5	2	10	12	%5
	Toplam	971	69	84	154	%15.8	11	31	42	%4.3
2022-2023	5. sınıf	216	17	21	38	%17.5	3	8	11	%5
	6. sınıf	223	10	13	23	%10.3	3	6	9	%4
	7. sınıf	235	21	24	45	%19.1	4	6	10	%4.2
	8. sınıf	226	19	24	43	%19	5	16	21	%9.2
	Toplam	900	67	82	149	%16.5	15	36	51	%5.6
2023-2024)	5. sınıf	256	11	17	28	%10.9	3	14	17	%6.6
	6. sınıf	227	15	14	29	%12.7	8	14	22	%9.6
	7. sınıf	226	12	21	33	%14.6	8	8	16	%7
	8. sınıf	240	15	20	35	%14.5	11	24	35	%14.5
	Toplam	949	53	72	125	%13.1	30	60	90	%10

Okulumuz yönetimi ve öğretmenleriyle işbirliği halinde hareket ederek devam devamsızlık durumlarını büyük bir hassasiyetle takip etmekte velilere gerekli bilgilendirmeleri yapmaktadır. Ev ziyaretleri, rehberlik görüşmeleri ve mahalle muhtarı ile koordineli şekilde çalışılarak çocuk yaşta çalıştırılanlar, eğitim hayatına devam edemeyenler ile ilgili iş ve işlemleri zamanında yapılmaktadır. Bu çalışmalarla amacımız öğrencilerin devamsızlığını en aza indirmektir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Sınıflarımızın mevcudu yaklaşık 35 ila 40 arasında değişiklik göstermektedir. Ayrıca sınıflardaki kız ve erkek sayılarının mümkün derecede orantılı olacak şekilde dağıtılmasına gayret edilmektedir. Sınıf mevcutları eşit olacak şekilde dağıtıldığı için mevcudu en fazla olan ve en az olan sınıf mevcudu sayısı gibi bir durum yaşanmamaktadır. Okulumuzda son 3 yıla ait sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Öğretim yılı	Sınıflar	Toplam Öğrenci Sayısı (A)	K	E
2021-2022	5. sınıf	225	110	115
	6. sınıf	239	120	119
	7. sınıf	239	116	123
	8. sınıf	267	132	135
	Toplam	970	485	485
2022-2023	5. sınıf	216	110	106
	6. sınıf	223	110	113
	7. sınıf	235	115	120
	8. sınıf	226	117	109
	Toplam	900	452	448
2023-2024	5. sınıf	256	115	141
	6. sınıf	227	107	120
	7. sınıf	226	104	122
	8. sınıf	240	118	122
	Toplam	949	444	505

Öğrenci Kursları

Fevzi Çakmak Ortaokulu öğrencilerinin LGS'de, Devlet Parasız Yatılılık ve Bursluluk Sınavında aynı zamanda okul akademik başarılarını arttırmak amacıyla okulumuzda yaz döneminde Matematik ve İngilizce Yaz Kursları açılmıştır. Bununla birlikte yıl içerisinde hafta sonu ve hafta içinde Destekleme ve Yetiştirme kursları açılmıştır. Okulumuzda kurs açılan dersler arasında Türkçe, Matematik, Sosyal Bilgiler, Fen Bilimleri ve İngilizce dersleri bulunmaktadır. Bu kurslara katılan öğrenci sayıları ile görev alan öğretmenlerin sayısı aşağıdaki tablolarda ayrı ayrı gösterilmiştir.

Yaz Kursu -DYK Kurslarına Katılan Öğrenciler Tablosu

Öğretim yılı	Sınıflar	Toplam Öğrenci Sayısı (A)	Yaz Kursu -DYK Kurslarına Katılan Öğrenciler			
			K	E	Toplam (B)	Oran(%) (B/A*100)
2021-2022	5. sınıf	225	25	15	40	%17.7
	6. sınıf	239	26	35	61	%25.5
	7. sınıf	239	19	22	41	%17.1
	8. sınıf	267	64	39	103	%38.5
	Toplam	971	134	111	245	%25
2022-2023	5. sınıf	216	23	16	39	%18
	6. sınıf	223	24	30	54	%24
	7. sınıf	235	52	31	83	%35
	8. sınıf	226	42	21	63	%27.8
	Toplam	900	141	96	239	%26.5
2023-2024	5. sınıf	256	0	0	0	0
	6. sınıf	227	0	0	0	0
	7. sınıf	226	0	0	0	0
	8. sınıf	240	0	0	0	0
	Toplam	949	0	0	0	0

Yaz Kursu -DYK Kurslarında Görev Alan Öğretmen Tablosu

Öğretim yılı	Branşlar	Toplam Öğretmen Sayısı (A)	Yaz Kursu -DYK Kurslarına Katılan Öğretmenlerin Oranı			
			K	E	Toplam (B)	Oran(%) (B/A*100)
2021-2022	Türkçe	10	1	2	3	%30
	Matematik	8	2	3	5	%62
	Sosyal Bilgiler	4	1	1	2	%50
	İngilizce	7	2	2	4	%57
	Fen Bilimleri	5	3	1	4	%80
2022-2023	Türkçe	10	1	2	3	%30
	Matematik	8	3	3	6	%75
	Sosyal Bilgiler	4	1	1	2	%50
	İngilizce	7	2	2	4	%57
	Fen Bilimleri	5	2	1	3	%60
2023-2024		0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0
	Toplam	0	0	0	0	0

Okul/Kurumun Akademik Başarısı

Fevzi Çakmak Ortaokulu olarak daha önce hiç yapılmayan eTwinning projeleri, KA1 (öğretmen hareketliliği) ve K210 (Öğrenci hareketliliği) SCH projeleri, Tübitak 1204, Tübitak 4004, Tübitak 4006 projelerini gerçekleştirmiştir. Okulumuz 2022-2023 eğitim öğretim yılında daha önce hiç yapılmayan E Twinning projelerini 4 ayrı proje gerçekleştirerek toplamda 12 tane Ulusal Kalite Etiketini 2 tane de Avrupa Kalite Etiketini alarak başarılarını taçlandırmıştır. Bununla beraber okul kalite etiketi ve marka

tescili ile okulumuz bölgedeki okullar arasındaki farkını ortaya koymuştur. Yunanistan ve İtalya ile KA210 ve KA1 projeleri yapılmıştır. 2023 yılında ka210 projesi kapsamında Yunanistan ile İklim Krizi konulu proje kabul edilmiş olup öğrenci-öğretmen hareketliliği kapsamında 26-05-2023 tarihinde 6 gün süreyle proje çalışmaları Yunanistan'da yürütülmüştür. Bu proje kapsamında toplam 3 öğretmen ve 5 öğrenci yurt dışında okulumuzu temsilen bulunmuştur.

Hedeflenen Tübitak projeleri de gerçekleştirilmiştir.

Okulumuz aynı zamanda kitap okuma yarışmasında öğrencilerimizin gösterdiği başarıyı simgeleyen **Bilge Kunduz Teşekkür Belgesine** de sahiptir.

Okulumuz öğrencileri 2021-2022, 2022-2023 ile 2023-2024 yılları arasında gerçekleştirilen DPBYS sonrasında 5. Sınıflardan : 1, 6.sınıflardan: 3 7.sınıflardan: 4 8.sınıflardan: 7 öğrenci olmak üzere toplam 15 öğrenci burs almaya hak kazanmıştır.

Liselere Yerleşme Durumu

Öğretim Yılı	8. Sınıf Öğrenci Sayısı (A)	LGS Giren Öğrenci Sayısı (B)	Sınavla öğrenci alan liselere yerleşen öğrenci sayısı ve oranı		Özel Liselere kayıt yaptıran öğrenci sayısı ve oranı		Adrese dayalı kayıt sistemine göre yerleşen öğrenci sayısı ve oranı		Yetenek Sınavı İle Öğrenci Alan Liseler/Açık Lise/Yurt Dışı	
			Sayı	Oran	Sayı	Oran	Sayı	Oran	Sayı	Oran
2020-2021	264	245	19	%7.1	5	%1.8	200	%75.7	2	%0.75
2021-2022	236	214	15	%6.3	7	%2.9	185	%78.3	2	%0.84
2022-2023	233	212	20	%8.5	6	%2.5	179	%76.8	2	%0.85

Okulumuzda öğretmen, öğrenci ve veli katılımıyla birbirinden farklılık gösteren sosyal faaliyetler yapılmakta, sergiler düzenlenmektedir. Belirli gün ve haftalar, anma programları bunun yanında çeşitli geziler, sanatsal aktiviter planlanmakta sınıf rehber öğretmenlerinin tamamı, idari kadro ve okulumuzda görevli birçok öğretmen bu aktivitelerde görev almaktadır. Aşağıdaki tabloda okulumuz bünyesinde hazırlanan faaliyetlere katılım sağlayan öğretmen, öğrenci ve velilerin katılım oranları belirtilmiştir.

Faaliyetlere Katılma Drumu

Öğretim Yılı	Belirli Gün ve Haftalara Katılım			Sosyal Etkinliklere Katılım (gezi, sinema, sportif yarışmalar vb.)		
	Öğrenci	Öğretmen	Veli	Öğrenci	Öğretmen	Veli
	Oran	Oran	Oran	Oran	Oran	Oran
2020-2021	%45	%65	%30	%35	%50	%20
2021-2022	%65	%90	%55	%65	%60	%50
2022-2023	%79	%97	%65	%76	%95	%55

Okulumuzda Spor kulübü bulunmamakta ancak spor ile ilgili sosyal etkinlik faaliyetleri okulun sosyal kulüpleri dahilinde bulunan spor kulübü aracılığıyla yapılmakta ve öğrenciler bu faaliyetlere büyük ilgi göstermektedirler. Özellikle okul içinde Yakan Top, Voleybol, Futbol, Koşu, Dans vb. fiziksel aktiviteler gerçekleştirilmekte buna ek olarak öğrencilerimizle sportif yarışlara da katılım sağlanmaktadır. Okulumuzda Futbol, Karate, Judo gibi alanlarda lisansı olan öğrencilerimiz vardır. Futbolda 10, Karatede 2 Judo dalında ise 1 öğrencinin lisansı vardır.

2.7.6. Kurum Kültürü Analizi

Kültür, toplumsal gelişme süreci içinde oluşturulan bütün maddi ve manevî değerler ile bunları yapmada sonraki nesillere iletmede kullanılan insanın doğal ve toplumsal çevresine egemenliğinin ölçüsünü gösteren araçların bütünüdür.

Kurum kültürü, kurumun kendine özgü inanç ve değerlerinin, kişiliğinin olmasıdır. Bir topluluğun sahip olduğu ve paylaştığı yaşam biçimidir. Kurumda paylaşılan temel değerlerin ve inançların bütünüdür, Kurumun Ruhudur. Tüm çalışanlar tarafından paylaşılan alışkanlıklar, tutum ve davranış kalıplarından oluşur. Bir kurum içinde oluşmuş, paylaşılan ortak inançlar, değerler ve alışılmış davranış kalıplarıdır.

Paydaş anketi analizlere göre kurumun Güçlü olduğu alanlar:

1. Eğitim araçlarının zengin olması
2. İşini titizlikle yapan konusunda uzman personelin olması
3. Tercih edilir bir okul olması
4. Ulaşım sorununun olmaması

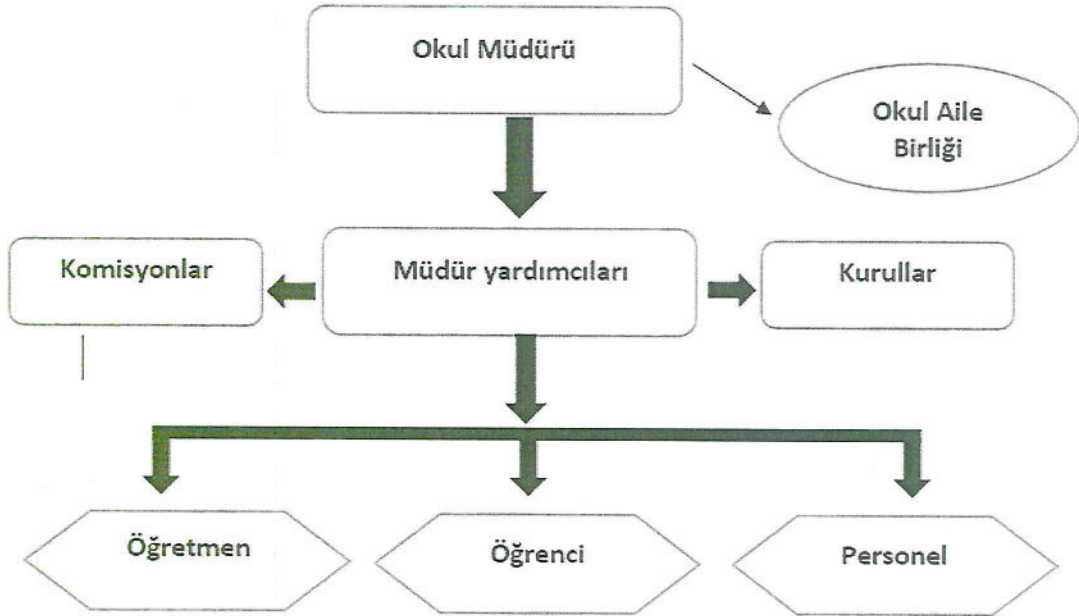
5. Gelir-Gider dengesinin rahatlıkla sağlandığı bir okul olması
6. Toplantılar , seminerler ve diğer iletişim araçları
7. Güvenliğin görevli ve kameralarla sağlanması
8. Sosyal Etkinliklere,projelere önem verilmesi
9. Okulumuz tüm idare ve öğretmen kadrosu iş güvenliği kursu almış ve buna göre hareket etmektedir.
10. Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışı benimsenmiştir.

Paydaş anketi analizi sonuçlarına göre geliştirilmeye açık alanlar:

- 1.Projelere ve yarışmalara katılımın artırılması
- 2.Velilerin eğitim düzeyi
- 3.Kitap okuma alışkanlığı
- 2.Sportif araç ve gereçlerin artırılması
- 3.Öğrencilerin hijyene önem vermesi
- 4.Bağımlılıkla mücadelenin artırılması
- 5.Akademik Başarı

2.7.7. Teşkilat Yapısı

Şekil 1: Fevzi Çakmak Ortaokulu Teşkilat Şeması



2.7. GZFT Analizi

GZFT (SWOT) Analizi, bir planın geliştirilmesi veya bir sorunun çözümü amacıyla, bir kurumun veya durumun güçlü yanlarını belirleyerek bunları en uygun fırsatlarla eşleştiren, zayıf ve tehdit edici yönleri azaltmayı hedefleyen sistematik bir planlama (stratejik planlama) aracıdır. Kurumsal strateji ve konumlanma açısından başvurulan bir yöntem olan SWOT analizi, ilk başta ifade edildiği gibi, firma, kurum, örgüt vs. gibi bir organizasyonun iç-dış durumunun etraflıca incelenip değerlendirildiği bir analiz uygulamasıdır.

GZFT analizine stratejik planlama ekibi üyeleriyle “Beyin Fırtınası” tekniği kullanılarak tespit edilmeye çalışılmıştır. Bunun yanında iç ve dış paydaşlara yönelik yapılan anket sonuçlarından da yararlanarak sonuçlar GZFT analizine dâhil edilmiştir.

2.9.1.İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLER

- 1 Sosyal, kültürel, sanatsal faaliyetleri önemseyen bir yönetim anlayışının olması
- 2 Yeniliklere açık bir vizyonun benimsenmesi
- 3 Projelere, gezilere, yarışmalara katılım sağlanması
- 4 Ulaşım sorununun olmaması
- 5 Öğretmen-öğrenci veli işbirliğinin sağlandığı bir okul olması
- 6 Gelir-Gider dengesinin rahatlıkla sağlandığı bir okul olması
- 7 Güvenliğin görevli ve kameralarla sağlanması
- 8 Toplantılar , seminerler ve diğer iletişim araçları
- 9 Akıllı tahta gibi eğitim araçlarının zengin olması
- 10 İşini titizlikle yapan konusunda uzman personelin olması
- 11 Tercih edilir bir okul olması,
- 12 Öğrenci devam devamsızlık takibinin titizlikle yapılması

ZAYIF YÖNLER

- 1 Sınıf mevcutlarının fazla olması
 - 2 Sabahçı eğitimin uygulanıyor olması
 - 3 Anne- baba ayrılığı, aile içi şiddetin vb olumsuzluklarından etkilenen öğrenci sayısının oranının yüksek olması.
 - 4 Spor salonunun olmaması
 - 5 B.T sınıfının olmaması
 - 6 Sanatsal etkinlikler ve geziler için yeterli bütçe olmaması
 - 7 Göç alan bir bölge olduğumuzdan velilerin kent kültürüne uyumunda problem yaşaması
 - 8 Paydaşlara özellikle bilgi ulaştırmada zorlanması
 - 9 Yabancı uyruklu öğrencilerle diğer öğrenciler arasında yaşanan iletişim ve kültür sorunu olması
 - 10 Ailelerin sosyo-ekonomik düzeyinin düşük olması
 - 11 Okul fiziki şartlarının yetersiz olması
 - 12 Özellikle yabancı uyruklu öğrencilerin okula devam etmek istememesi
- Okul materyallerinin eski olması

2.9.2. Dışsal Faktörler

FIRSATLAR

- 1 Ulaşımın kolay olması
- 2 Eğitime duyarlı hayırsever iş adamının belediye ve sivil toplum kuruluşlarının varlığı
- 3 Okul çevresinde yeşil alanların ve parkların çok olması
- 4 Öğrencilerimizin genelinde evlerinde bir bilgisayar ve internet bulunmaktadır. Bu sebepten dolayı öğrencilerimiz teknolojiyi tanıma ve kullanmada iyi düzeydedirler
- 5 Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı Yasal Görev ve sorumlukları ve Genel amaçları doğrultusunda hareket edilmektedir
- 6 Okulumuz ekolojik olarak şehrin merkezi sayılabilecek bir konumdadır. Öğrencilerimiz her türlü sosyal aktiviteye ulaşabileceği bir ortamda eğitim görmektedirler.
- 7 Ulaşımın kolay olması
- 8 Eğitime duyarlı hayırsever iş adamının belediye ve sivil toplum kuruluşlarının varlığı
- 9 Okul çevresinde yeşil alanların ve parkların çok olması

TEHDİTLER

- 1 Öğretmen değişimlerinin sık olması ve öğretmen atamalarındaki gecikme
- 2 Sürekli gelişen teknolojiye kuruma olarak maddiyattan kaynaklı ulaşamamak
- 3 Anne- baba ayrılığı, aile içi şiddetin vb olumsuzluklarından etkilenen öğrenci sayısının oranının yüksek olması.
- 4 Öğrencilerimizin teknoloji kullanmada süre kısıtlamamaları yapmaması ve ailelerin hassas davranmaması sonucunda teknoloji bağımlısı olması
- 5 Yasa gereği kayıt bölgesinde olan her öğrenci kayıt yapılması şehrin belli bölgesine göç eden yabancı uyruklu öğrencilerin okullarda aynı oranda dağılmaması entegrasyonda sıkıntılara sebep olmaktadır.
- 6 Göç alan bir bölge olduğumuzdan öğrenci davranışlarının bozuk olması
- Eğitime ilgili veliler kümesinin varlığı olmaması
- 7 Öğretmen değişimlerinin sık olması ve öğretmen atamalarındaki gecikme
- 8 Sürekli gelişen teknolojiye kurum olarak maddiyattan kaynaklı ulaşamamak

2.8. Tespitler ve İhtiyaçlar

Tespitler ve ihtiyaçlar analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçlara göre planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmiş ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmıştır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitim ve Öğretim Erişim	Akademik Başarı	Kurumsal Kapasite
Okullařma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Okul Terkleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
...	Ders Araç ve Gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
...	Rehberlik	Tařıma ve Servis
...
...

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyon, Vizyon ve Temel değerler

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.2. MİSYON

İlköğretimin Amaçları Madde 5 — Türk Millî Eğitiminin amaç ve ilkeleri doğrultusunda; d) maddesinde ifade edilen Öğrencileri, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek amaçlarından hareketle okulumuz misyonunu:

- Öğrencilerimizi başarılı olmaktan mutluluk duyan
- Çevresi ile rekabet edebilen bireyler olarak yetiştirmek

şeklinde belirlemiştir.

3.3. VİZYON

Fevzi Çakmak Ortaokulu vizyonunu gerçekleştirebilecek hedefler belirleyip sağlam bir altyapı oluşturmuştur.

Okul, vizyonunu beklentiler ve ihtiyaçlar doğrultusunda yeniden gözden geçirir ve düzenler.

Her yıl gözden geçirilen Okul Geliştirme Planı, vizyona ulaşmak için önemli adımlar oluşturmaktadır.

3.4. TEMEL DEĞERLER

Fevzi Çakmak Ortaokulu olarak okulumuzda öğrenci, öğretmen, veli, yönetici ve tüm çalışanları ile okulumuzda var olan, var olduğunu düşündüğümüz, var olmasını arzu ettiğimiz değerlerimiz aşağıda maddeler halinde sıralanmıştır:

1. *Saygılı*
2. *Merhametli*
3. *Hoşgörülü*
4. *Yardıms sever*
5. *Adalet duygusuna sahip*
6. *Üretken*
7. *Girişimci*
8. *Yaratıcı*
9. *Zamanını verimli kullanan*
10. *Okuma zevk ve alışkanlığı edinen*
11. *Doğayı seven ve koruyan*
12. *İletişimi güçlü*
13. *Empati sahibi bireylerdir.*

Bölüm 4

Amaç, Hedef ve Göstergeler

EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM								
AMAÇ 1:	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.							
HEDEF 1.1.	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.							
PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi	Mevcut	HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
PG 1.1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci sayısı/oranı	Sayı	10	0	700	800	900	950	1000
	Oran	10	0	%70	%80	%90	%95	%100
PG 1.1.2 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı	Özürlü	5	7	6	5	4	3	2
	Özürsüz	5	253	175	150	100	70	60
PG 1.1.3 Sürekli devamsızlık yapan öğrenci sayısı	Sayı	10	95	85	70	60	50	40
	Oran	10	%9,9	%7	%5	%3	%2	%1
PG 1.1.4 Okulu terk eden öğrenci sayısı ve oranı	Sayı	10	0	0	0	0	0	0
	Oran	10	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.5 Devamsızlıktan Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	10	95	85	75	72	70	68	
PG 1.1.6 Başarısızlıktan Dolayı Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	10	0	0	0	0	0	0	
PG 1.1.7 Bir eğitim ve öğretim yılında öğrenci başına okunan kitap okuma oranı (%)	10	%1	%2	%3	%4	%4.5	%5	
Koordinatör Birim	Okul müdür/ Müdür yardımcısı							
İş birliği yapılacak birimler	Branş Öğretmenleri, Rehber öğretmenleri, Okul aile birliği, il halk kütüphaneleri							
Riskler	- İhtiyaçların karşılanmasına yönelik mali kaynakların yetersiz kalması - Öğrencilerin okula devamının sağlanması hususunda okul-aile iş birliğinin yetersiz kalması - Öğrenme kayıplarının telafi edilmesi amacıyla düzenlenen mekanizmaların yetersiz kalması							

Stratejiler	<p>S.1.1.1 Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S.1.1.2 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S.1.1.3 DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S.1.1.4 DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.</p> <p>S.1.1.5 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.</p> <p>S.1.1.6 Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.</p> <p>S.1.1.7 Veli ziyaretleri yapılacaktır.</p>
Maliyet Tahmini	Okulumuz belirtilen hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin toplam tahmini maliyetin 467.040 Türk Lirası olduğunu düşünmektedir.
Tespitler	<p>Ailelerin eğitime ilişkin farkındalık düzeyinin yeterince yüksek olmaması</p> <p>- Devamsızlığın önlenmesi ve öğrenme kayıplarının giderilmesi için etkili rehberlik yapılmaması</p> <p>-Destekleme ve Yetiştirme Kursları'nda devamsızlık oranının ve kapanan kurs sayısının fazla olması</p>
İhtiyaçlar	<p>- Aile eğitimlerine devam edilmesi</p> <p>-Eğitimin paydaşları ile iş birliklerinin artırılması</p>

EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE							
AMAÇ 2	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.						
HEDEF 1	Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.						
PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.1.1 Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması	15	46	50	55	57	60	65
PG 2.1.2 Türkçe dersi yılsonu puanı ortalaması	15	68	75	76	77	78	79
PG 2.1.3 Fen Bilimleri dersi yılsonu puanı ortalaması	15	65	74	75	76	77	80
PG 2.1.4 Sosyal Bilimler dersi yılsonu puanı ortalaması	15	67	76	77	79	80	81
PG 2.1.5 Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	15	70	77	79	80	81	82
PG 2.1.6 Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı	10	856	900	950	1000	1050	1100
PG 2.1.7 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb.	15	%47	%55	%60	%70	%75	%85

etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)							
Koordinatör Birim	Okul müdür/ Müdür yardımcısı						
İş birliği yapılacak birimler	Rehberlik, Okul Aile Birliği, Belediyeler, müzeler, bilim merkezleri ve bilim köyleri						
Riskler	<p>Öğrencilerin teknoloji bağımlılığından kaynaklanan iletişim kurma problemlerinin olması</p> <p>Ailelerin maddi durum yetersizliğinin çocukları erken yaşta çalışmaya sevk etmesi</p> <p>Akademik başarıyı arttıracak tasarım ve beceri atölyelerinin olmaması</p>						
Stratejiler	<p>S.2.1.1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S.2.1.2 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S.2.1.3 Okul Kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S.2.1.4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S.2.1.5 Öğrencilerin ortaokul 5.sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S.2.1.6 Akademik Başarıyı Arttıracak Çalışmalar Yapılacaktır.</p> <p>Hedefledikleri Başarıyı Gösteremediği Belirlenen Öğrencilerin Akademik Ve Sosyal Gelişimleri İçin Okulumuzda Destek Programları Uygulanacaktır.</p>						
Maliyet Tahmini	Okulumuz belirtilen hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin toplam tahmini maliyetin 467.040 Türk Lirası olduğunu düşünmektedir						
Tespitler	<p>Ailelerin sosyal ekonomik anlamda zayıf olması sonucu çocukların eğitimlerine yeterli önem vermemeleri</p> <p>Öğrencilerin proje ve araştırmalarda gerekli sorumlulukları öğrenmek istememesi</p> <p>Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devam etmek istememesi</p>						
İhtiyaçlar	<p>Aile eğitimlerine devam edilmesi</p> <p>-Eğitimin paydaşları ile iş birliklerinin artırılması</p> <p>Okul fiziki yapısının iyileştirilmesi</p>						

SOSYAL FAALİYETLER

AMAÇ 3	Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.							
HEDEF 1	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.							
PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi	Mevcut	HEDEF					2028
			2023	2024	2025	2026	2027	
PG.3.1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı/oranı (%)	Sayı	10	800					
	Oran	10	%82.9	%85	%87	%89	%90	%95
PG.3.1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti faaliyetine katılan öğrenci sayısı/oranı (%)	Sayı	10	865					
	Oran	10	%89.6	%91	%92	%93	%94	%95
PG.3.1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci sayısı/oranı	Sayı	10	428					
	Oran	10	%47	%50	%60	%65	%70	%75
PG.3.1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı/oranı	Sayı	10	240					
	Oran	10	%24	%30	%40	%50	%60	%70
PG.3.1.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekân sayısı.	Sayı	10	0	1	2	3	4	5
	Oran	10	0	%50	%60	%70	%80	%90
Koordinatör Birim	Okul müdür/ Müdür yardımcısı							
İş birliği yapılacak birimler	Gençlik ve Spor Müdürlüğü, Kültür Merkezleri, Belediyeler, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Bilim ve Sanat Merkezleri							
Riskler	Kronik rahatsızlığı olan öğrencilerin olması Sanatsal, kültürel ve bilimsel çalışmalar için kurumun ve yeterli bütçeye sahip olmama							
Stratejiler	S.3.1.1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır. S.3.1.2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır. S.3.1.3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir. S.3.1.4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır. S.3.1.5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır. S.3.1.6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir. S.3.1.7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılımları teşvik edilecektir. S.3.1.8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir. S.3.1.9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.							

	S.3.1.10 Öğrenci seviyesi ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır. S.3.1.11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır.
Maliyet Tahmini	Okulumuz belirtilen hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin toplam tahmini maliyetin 333.600 Türk Lirası olduğunu düşünmektedir
Tespitler	Okul bahçesinde çocukların oyun oynayabilmesi için yeterli bir alan bulunmaması Aileden sosyal kültürel sanatsal faaliyetler konusunda yeterli destek görememe
İhtiyaçlar	Okul bahçesinin daha geniş olması Derslerde çocuk oyunlarına yer verilmesi Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılması

KURUMSAL KAPASİTE							
AMAÇ 4	Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.						
HEDEF 1	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.						
PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi	Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027
PG 4.1.1 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	10	890	900	920	930	945	960
PG 4.1.2 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve veli sayısı	Sayı	10	1250				
	Oran	10	%44	%50	%55	%60	%65
PG 4.1.3 Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci sayısı/oranı	Sayı	10	850				
	Oran	10	%88	%90	%95	%96	%97
PG 4.1.4 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci sayısı/oranı	Sayı	10	650				
	Oran	10	%75	%76	%78	%79	%80
PG 4.1.5 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci sayısı/oranı	Sayı	10	800				
	Oran	10	%82	%85	%87	%88	%89
PG 4.1.6 Afet ve acil durum tatbikat sayısı	10	3	6	7	8	9	10
Koordinatör Birim	Okul müdür/ Müdür yardımcısı						
İş birliği yapılacak	İtfaiye, Jandarma ve Emniyet Müdürlükleri, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Belediyeler Okul Sivil Savunma Kulübü, fen bilimleri öğretmenleri						

birimler	
Riskler	Bina tahliye kapılarının dar olması, öğrenci sayısının fazla olması Öğrencilerin sağlıksız yiyecekleri tercih etmesi Öğrencilerin Teknolojik bağımlılıklarının disiplinli ders çalışmayı ve planlı olmayı engellemesi Ailelerin çocuklarına yeterli zamanı ayırmaması ve ilgiyi göstermemesi
Stratejiler	S.4.1.1-Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir. S.4.1.2-Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S.4.1.3- Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır. S.4.1.4- Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir. S.4.1.5- Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. S6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.
Maliyet Tahmini	Okulumuz belirtilen hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin toplam tahmini maliyetin 400.320 Türk Lirası olduğunu düşünmektedir
Tespitler	Okulumuz Zeki Sabah İlkokulu binasını kullandığı için fiziksel donanım konusunda yetersizlikler yaşanmaktadır. Aileler çocuklarının beslenme ve hijyenleriyle yeterince ilgilenmemektedir.
İhtiyaçlar	- Aile eğitimlerine devam edilmesi -Eğitimin paydaşları ile iş birliklerinin artırılması STK'ler, İtaye, il ya da İlçe Sağlık Müdürlükleri, Emniyet Müdürlükleri ile işbirliği yapılması

4.2. Maliyetlendirme

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	143.569	185.000	240.000	312.000	405.000	526.000	1.668.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	120.000	156.000	202.000	262.000	340.000	442.000	1.402.000
TOPLAM	143.569	185.000	240.000	312.000	405.000	526.000	1.668.000

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	51.800	67.200	87.360	113.400	147.280	467.040
Hedef 1.1	51.800	67.200	87.360	113.400	147.280	467.040
Amaç 2	51.800	67.200	87.360	113.400	147.280	467.040
Hedef 2.1	51.800	67.200	87.360	113.400	147.280	467.040
Amaç 3	37.000	48.000	62.400	81.000	105.200	333.600
Hedef 3.1	37.000	48.000	62.400	81.000	105.200	333.600
Amaç 4	44.400	57.600	74.880	97.200	126.240	400.320
Hedef 4.1	44.400	57.600	74.880	97.200	126.240	400.320
TOPLAM	185.000	240.000	312.000	405.000	526.000	1.668.000

Bölüm 5

İzleme ve Değerlendirme

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

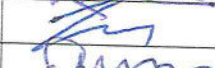
Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

2024-2028 yıllara göre faaliyet raporları (Haziran-Temmuz) hazırlanarak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şube Müdürlüğüne gönderilmek üzere hazır tutulacaktır.

İMZA SİRKÜSÜ

Öğretmenler

(Öğretmen sayısı fazla olan okullarda zümre başkanlarının imzası, öğretmen sayısı az olan okullarda tüm öğretmenlerin imzası olacak şekilde)

SIRA	ADI-SOYADI	GÖREVİ	İMZASI
1	AYŞE ÇAĞLAR	TÜRKÇE	
2	TUBA CENGİZLER	MATEMATİK	
3	TURGAY ÖZSOY	FEN VE TEKNOLOJİ	
4	MEHMET ALİ MALGAÇ	SOSYAL BİLİMLER	
5	EDA NUR ÖZDEMİR	DİN KÜL.VE AH.Bİ	
6	GÜLNİGAR KAYA	İNGİLİZCE	
7	EBRU KAYA	RESİM	
8	DERYA ÜNAL ÖZALTUN	MÜZİK	
9	ZEYNEP ÖZALP	BEDEN EĞİTİMİ	
10	AHMET YEŞİLGÖZ	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	
11	KIYMET YILMAZ	TEKNOLOJİ TASARIM	


YAHYA KURNAZ
Okul Müdürü

(Okul Müdürü imza ve mühürüyle)